

VRAGENLIJST:

HET BEDRIJF

- Wat maakt of doet het bedrijf precies?
- Hoeveel mensen werken er in dit bedrijf?
- Hoelang bestaat het bedrijf al?
- Hoe groeide het bedrijf?

DE JOBS

- Welke jobs zijn er hier?
- Wat zijn uw taken in dit bedrijf?
- Wat is belangrijk bij uw job?
- Met welke machine(s) moet u werken?
- Hoe ziet een dag in het bedrijf eruit?
- Is het zwaar of licht werk?
- Moet u binnen of buiten werken?
- Moet u ook op verplaatsing werken? Waar?

TALENTEN

- Welke opleiding heeft u gedaan?
- Waarom heeft u voor deze job gekozen?
- Wat moet u goed kunnen voor deze job?
- Heeft u een rijbewijs nodig?
- Moet u speciale kledij dragen?

WERKUREN

- Hoe laat begint u te werken? Wanneer heeft u gedaan?
- Werkt u alleen overdag of ook 's avonds of 's nachts? Weekendwerk?

SFEER

- Wat vindt u prettig aan uw job en waarom?
- Wat vindt u minder prettig en waarom?
- Moet u veel samenwerken met collega's?

TALEN

- Heeft u voor uw job ook kennis nodig van andere talen?

LEIDRAAD VOOR ONDERNEMERS

Beste ondernemer,

Hartelijk dank voor uw deelname aan de Techclass. Uw medewerking draagt bij tot het stimuleren van ondernemingszin bij jongeren.

De Techclass is een initiatief van UNIZO Stichting Onderwijs & Ondernemen. Kleine en Middelgrote Bedrijven openen hun deuren voor leerlingen uit de derde graad van het basisonderwijs en studenten uit het secundair onderwijs.

Diverse technische en technologische beroepen komen tijdens dit bezoek aan bod. Deze beroepen vormen immers een belangrijk segment van de arbeidsmarkt. Met een bedrijfsbezoek willen we de jongeren laten zien dat er een mooie toekomst is weggelegd na een technische of technologische opleiding. De grote vraag naar technisch geschoold personeel in elke sector bewijst dit.

Het bedrijfsbezoek laat jongeren kennismaken met interessante beroepen en met toekomstige werknemers. Het wakkert hun enthousiasme aan. Zij kunnen zich herkennen in de talenten die nodig zijn voor een technisch of technologisch beroep en zo een bewuste studie- of beroepskeuze maken. Het stimuleren van een gezonde interesse is daarom al op jonge leeftijd van groot belang!

Deze leidraad is speciaal voor u, ondernemer, gemaakt. Het bevat diverse tips en suggesties om het bezoek en de rondleiding in uw bedrijf tot een succes te maken!





ALGEMENE TIPS VOOR UW RONDLEIDING

TIJD:

- » U verzorgt een rondleiding/toelichting van circa **één uur**.
- » Is het mogelijk om de rondleiding te geven met de volledige groep of wordt deze beter opgesplitst?
- » Rond tijdig af indien u meerdere klasgroepen na elkaar rondleidt.

VEILIGHEID:

- » Bespreek eventuele **veiligheidsregels of regels voor de hygiëne**.
- » Vraag dat de leerlingen hun gsm uitzetten.
- » Mogen de leerlingen foto's nemen?

PRAKTISCHE VOORBEREIDING:

- » Wie zal rondleiding geven? Wat is zijn/haar functie binnen het bedrijf?
- » Kan een medewerker ter plaatse ook een woordje uitleg geven?
- » Waar zal u de leerlingen ontvangen? Waar voorziet u een afsluitmoment?
- » Wat zal u bespreken? (Uitleg bedrijf, functies, machines, productieproces)

IDEEËN BEZOEKERS 3E GRAAD BASIS- VOOR 1E GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

VEILIGHEID:

- » Bij de jongere leerlingen kan u vragen naar de mogelijke redenen waarom bijvoorbeeld oordopjes, fluo-jassen, haarnetjes, ... nodig zijn. Wijs hen op de eventuele pictogrammen die aanwezig zijn in de onderneming.

TAAL:

- » Pas de taal aan volgens de leeftijd. Hou het concreet, probeer technieken en processen te vertalen naar alledaagse situaties. Spreek **voldoende luid** zodat alle leerlingen u goed verstaan.

AANPAK:

- » Probeer het productieproces eenvoudig uit te leggen met behulp van **beeldmateriaal**: echte materialen, foto's, film, projecties, proeven, ...
- » Hou er rekening mee dat leerlingen aan heel wat prikkels tegelijk worden blootgesteld. Geef ze dus de kans om te kijken en voorzie **rustpauzes** in uw verhaal.
- » Stimuleer **interactie** door vragen te beantwoorden en zelf vragen te stellen: heb je dit al eens gezien? Kan je raden waarvoor dit gebruikt wordt? Wat denk je dat deze persoon goed moet kunnen?
- » Zorg ervoor dat alle leerlingen u goed kunnen zien wanneer u uitleg geeft. Neem eventueel een trapje mee waarop u kan gaan staan.

INHOUD RONDLEIDING:

- » Organiseer, indien mogelijk, een **doe-activiteit**. Dit maakt het bezoek extra leuk! Bijvoorbeeld: proeven, voelen, ruiken aan de verschillende materialen, zelf een opvallend voorwerp op de lopende band leggen, ...

IDEEËN BEZOEKERS 2E EN 3E GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

VEILIGHEID:

- » Bij de studenten van de derde graad kunt u al eens polsen of ze vertrouwd zijn met bepaalde veiligheidsregels of kennis hebben van de HACCP-normen.

TAAL:

- » Gebruik gerust al enkele vaktermen en ga na of de leerlingen deze begrijpen. Licht de term toe indien nodig.
- » Leerlingen steken meer op van een actieve rondleiding dan van een passieve uitleg.

AANPAK:

- » Hebben uw bezoekers al een idee van wat de onderneming doet? Hoe sluit dit aan bij hun studies?
- » Leg het productieproces in logische volgorde uit, van grondstof tot afgewerkt product.
- » Bij deze studenten is het belangrijk over de **werkervaring** te praten: wat zijn de competenties als goede ondernemer en welke talenten zijn er nodig voor de verschillende functies?
- » Tijdens de voorstelling legt u de arbeidsorganisatie uit. Wat zijn de arbeidsmogelijkheden binnen het bedrijf?
- » Aan de hand van een **grondplan** kan u een duidelijk overzicht van de onderneming geven.

HOE ZIET UW BEZOEK ERUIT?

INLEIDING:

- » Stel uw bedrijf en medewerkers kort voor: functies, taken, competenties.
- » Licht de veiligheidsregels, eventueel HACCP-normen, toe. Maak desgewenst gebruik van de aanwezige pictogrammen.

RONDLEIDING:

- » Begeleid de leerlingen langs de verschillende locaties in uw bedrijf en geef uitleg over de productie, de aanwezige apparatuur.
- » Voorzie indien mogelijk een leuke doe-activiteit.
- » Laat technische werknemers aan het woord.

SLOT:

- » Vraag naar reacties, indrukken, ervaringen, vragen: wat vond je ervan? Zou je hier ook willen werken? Welke talenten zou je hier kunnen gebruiken?
- » Op de achterzijde vindt u mogelijke vragen terug die leerlingen u kunnen stellen.

